



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИЛИАЛ КУБАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
В Г. СЛАВЯНСКЕ-НА-КУБАНИ



**ФЕСТИВАЛЬ
«ДНИ МОЛОДЕЖНОЙ НАУКИ – 2022»**

18–22 апреля 2022 года

ПРОГРАММА

Славянск-на-Кубани, 2022

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФИЛИАЛ КУБАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
В Г. СЛАВЯНСКЕ-НА-КУБАНИ**

**ФЕСТИВАЛЬ
«ДНИ МОЛОДЕЖНОЙ НАУКИ –
2022»**

18–22 апреля 2022 года

ПРОГРАММА

г. Славянск-на-Кубани, 2022

18 апреля 2022 г.

Время проведения: 12:00–14:00.

Место проведения: Студенческий клуб (ул. Победы, д. 5)

**ТОРЖЕСТВЕННОЕ ОТКРЫТИЕ
Фестиваля «Дни молодежной науки – 2022» и
X Региональной научно-практической конференции
«Исследовательская деятельность
в образовательном пространстве региона»**

12.00–12.30.

Регистрация участников.

Выставка трудов ученых филиала.

К 75-летию профессора А.А. Маслака: выставка трудов.

12.30–14.00.

Торжественное открытие мероприятия

1. Приветственное слово участникам конференции.

Леус О.В., директор филиала, канд. пед. наук, Почетный работник общего образования Российской Федерации.

2. Слово об ученом:

Влюбленный в науку: профессор А.А. Маслак.

Поздняков С. А., заместитель директора филиала по учебной работе, канд. техн. наук.

3. Пленарная часть:

1) Теория измерения латентных переменных в организации педагогического исследования.

Ткаченко И. В. – студент 3 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Научный руководитель – Маслак А. А., д-р техн. наук, проф.

2) Арт-терапия как средство коррекции эмоциональных проблем детей.

Лукьяненко А. А. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Научный руководитель – Лукьяненко М. А., канд. психол. наук, доц.

3) Теория множественного интеллекта в практике современной школы (на примере уроков английского языка).

Кузнецова А. В. – студентка 4 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Научный руководитель – Литус Е. В., канд. филол. наук, доц.

Научные мероприятия:

18 апреля 2022 г.

Время проведения: 14:20–16:30.

Аудитория: А-57, А-61, А-45 (по направлениям) (ул. Кубанская, д. 200).

КОНКУРС

ЛУЧШАЯ НАУЧНАЯ И ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ
ФИЛИАЛА ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СЛАВЯНСКЕ-НА-КУБАНИ

Ответственный: Н. Н. Фролова, канд. филол. наук, ст. науч. сотрудник,
руководители СНО факультетов.

Участники: студенты филиала.

18 апреля 2022 г.

Время проведения: 14:20–16:30.

Аудитория: А-51 (ул. Кубанская, д. 200).

СЕМИНАР

ЛОГИКА, МЕТОДОЛОГИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ:
ОСНОВНЫЕ ИДЕИ, ПРИНЦИПЫ, КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

Модератор: А. Л. Устименко, канд. филос. наук, доц.

Участники: студенты филиала.

18 апреля 2022 г.

Время проведения: 14:20–16:30.

Аудитория: А-23 (ул. Кубанская, д. 200).

КОНСУЛЬТАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА

ЭЛЕКТРОННЫЕ НАУЧНЫЕ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ
В ПОМОЩЬ К ПОДГОТОВКЕ И ОФОРМЛЕНИЮ СПИСКА ИСПОЛЬЗОВАННЫХ
ИСТОЧНИКОВ ДЛЯ КУРСОВЫХ И ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

Модератор: О. Н. Майстренко, зав. отделом библиотеки филиала.

Участники: студенты филиала.

19 апреля 2022 г.

Время: 12:20–13:50.

Аудитория А-38 (ул. Кубанская, 200).

ОТКРЫТАЯ ЛЕКЦИЯ

УКРАИНА И РОССИЯ: ИСТОРИЯ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ

Лектор: Н. А. Серогодский, д-р ист. наук, проф.

Участники: студенты факультета.

19 апреля 2022 г.

Время проведения: 14:20–17:00.

Аудитория: А-23 (ул. Кубанская, д. 200).

КОНКУРС ЗНАТOKOВ

Ответственный: Л. Н. Алехина, преподаватель кафедры профессиональной педагогики, психологии и физической культуры.

Участники: студенты филиала.

19 апреля 2022 г.

Время проведения: 14:20–16:30.

Аудитории: А-51 (ул. Кубанская, д. 200).

СЕМИНАР

**СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СТУДЕНТОВ ВУЗА**

Модератор: С. А. Алексанова, заместитель директора филиала по научной работе, д-р филол. наук.

Участники: студенты 1-х курсов факультетов филиала.

19 апреля 2022 г.

Время проведения: 12:20–13:50.

Аудитория: П-2 (ул. Троицкая, д. 4).

ОТКРЫТАЯ ЛЕКЦИЯ

**ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ ОРТОПЕДИИ В ОНТОГЕНЕЗЕ
(ОТ РОЖДЕНИЯ ДО СТУДЕНЧЕСТВА)**

Лектор: А. П. Шкляренко, д-р биол. наук, проф.

Участники: студенты филиала.

19 апреля 2022 г.

Время проведения: 14:00–16:00.

Аудитория: П-2 (ул. Троицкая, д. 4).

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ВУЗА**

Модераторы: М. В. Борцова, канд. психол. наук, доц., Н. Б. Михайлова, старший преподаватель кафедры профессиональной педагогики, психологии и физической культуры.

Участники: студенты филиала.

19 апреля 2022 г.

Время проведения: 14:00–16:00.

Аудитория: М-18 (ул. Зеленского, д. 10).

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ

Модератор: И. Л. Шишкина, канд. пед. наук, доц.

Участники: студенты филиала.

20 апреля 2022 г.

Время проведения: 14:00–16:00.

Аудитория: П-10 (ул. Троицкая, д. 4).

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ СЕМИНАР

**ЦЕННОСТНЫЕ ПРИОРИТЕТЫ В СОВРЕМЕННОМ ДОШКОЛЬНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ**

Модератор: И. И. Буренок, канд. пед. наук, доц.

Участники: студенты филиала, педагоги и психологи ДООУ.

20 апреля 2022 г.

Время проведения: 14:00–16:00.

Аудитория: П-11 (ул. Троицкая, д. 4).

СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ

«ИГРАЙТЕ ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ!»

Модератор: Л. А. Яшкова, канд. ист. наук, доц.

Участники: студенты 2 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

20 апреля 2022 г.

Время проведения: 14:00–16:00.

Аудитория: А-64 (ул. Кубанская, д. 200).

КРУГЛЫЙ СТОЛ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОВРЕМЕННОГО
ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Модератор: Е. В. Литус, канд. филол. наук, доц.

Участники: студенты 3 курса факультета филологии, истории и обществознания, члены кафедры русской и зарубежной филологии.

21 апреля 2022 г.

Время проведения: 15:00–16:00.

Аудитория: А-53.

**ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ВНУТРИВУЗОВСКОГО КОНКУРСА НА ЛУЧШЕЕ
РЕФЕРАТИВНОЕ СООБЩЕНИЕ
«ДЕЛОВАЯ КОММУНИКАЦИЯ: ИНТЕРЕСНО, ПОЛЕЗНО, ВОСТРЕБОВАННО»**

Ответственные: М. Ю. Беляева, д-р филол. наук, проф., Е. В. Литус, канд. филол. наук, заведующая кафедрой русской и зарубежной филологии.

21 апреля 2022 г.

Время проведения: 14:00–16:00.

Аудитория: А-38 (ул. Кубанская, д. 200).

**ЗАСЕДАНИЕ ПОЛИТИЧЕСКОГО КЛУБА ФИЛИАЛА
ЭКОНОМИКА РОССИИ В УСЛОВИЯХ САНКЦИЙ**

Модератор: А. Я. Махненко, канд. экон. наук, доц., декан факультета филологии, истории и обществознания.

Участники: студенты филиала.

21 апреля 2022 г.

Место проведения: МБОУ Гимназия № 6 г. Тихорецка.

Участники: учащиеся МБОУ Гимназии № 6 г. Тихорецка.

**КОНКУРС УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ И ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ ШКОЛЬНИКОВ
ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКЕ – 2022**

Ответственный: Л. А. Яшкова, канд. ист. наук, доц.

21 апреля 2022 г.

Место проведения: МБОУ СОШ № 1 ст-цы Полтавской МО Красноармейский район.

**СЕМИНАР
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ВЫПУСКНИКОВ
К ЭКЗАМЕНАМ**

Ответственный: М. В. Борцова, канд. психол. наук, доц., Д. А. Игнатенко, студент 3 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Участники: учащиеся выпускных классов МБОУ СОШ № 1 ст-цы Полтавской МО Красноармейский район.

21 апреля 2022 г.

Время проведения: 12.20–13:50.

Аудитория: А-63 (ул. Кубанская, д. 200).

**ОТКРЫТАЯ ЛЕКЦИЯ
ПРЯМЫЕ ПРОДОЛЖЕНИЯ КОРНЕЙ:
ОНОМАСТИКА КАК ДИСЦИПЛИНА-МОСТ**

Лектор: М. Ю. Беляева, д-р филол. наук, проф.

Участники: студенты 2 курса факультета филологии, истории и обществознания.

21 апреля 2022 г.

Время проведения: 14:00–16:00.

Аудитория: М-19 (ул. Зеленского, д. 10).

**НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР
ТЕОРИЯ ФУНКЦИЙ**

Модератор: А. Б. Шишкин, д-р физ.-мат. наук, проф.

Участники: студенты филиала.

21 апреля 2022 г.

Время проведения: 14:00–16:00.

Аудитория: А-64 (ул. Кубанская, д. 200).

**КРУГЛЫЙ СТОЛ
ПРОБЛЕМЫ ЛИТЕРАТУРНОГО И ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО КРАЕВЕДЕНИЯ**

Модератор: Н. С. Балащенко, канд. филол. наук, доц., Е. Н. Трегубова, канд. филол. наук, доц.

Участники: студенты 2 курса факультета филологии, истории и обществознания.

21 апреля 2022 г.

Время: 14:00–17:00.

Аудитория А-63 (ул. Кубанская, д. 200).

КОНКУРС БИЗНЕС-ПЛАНОВ

Организатор: С. И. Махненко, канд. экон. наук, доц.

**ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГИКИ, ПСИХОЛОГИИ И ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
КАФЕДРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ, ПСИХОЛОГИИ И
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

19 апреля 2022 г.

Время: 14:00

Аудитория: П-10 (ул. Троицкая, д. 4).

**ОТКРЫТИЕ ФЕСТИВАЛЯ «ДНИ МОЛОДЕЖНОЙ НАУКИ-2022»
НА ФАКУЛЬТЕТЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ, ПСИХОЛОГИИ И
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

19 апреля 2022 г.

Время: 14:30–17:00.

Аудитория: П-5 (ул. Троицкая, д. 4).

СЕКЦИЯ 1

**СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДИКИ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ С
ДОШКОЛЬНИКАМИ И МЛАДШИМИ ШКОЛЬНИКАМИ**

Руководитель секции: канд. пед. наук, доц. Морозов М. Р.

Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Морозов М. Р.:

1. Волкорез В. А. – студентка 5 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Методы коррекции памяти у детей старшего дошкольного возраста.

2. Афанасова Н. В. – студентка 5 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Работа по развитию познавательных навыков младших школьников.

3. Исакова А. В. – студентка 5 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Коррекционно-развивающая работа с младшими школьниками при формировании логического мышления.

4. Зголая А. П. – студентка 5 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Методы развития внимания у детей дошкольного возраста.

5. Кузько А. В. – студентка 5 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Приемы коррекции познавательных функций у учащихся начальных классов.

6. Моргунова Я. А. – студентка 5 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Коррекционно-развивающая деятельность по развитию воображения младших школьников.

7. Чиленко А. А. – студентка 5 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Содержание работы по коррекции письма у младших школьников.

8. Бакишева Д. О. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Методы развития творческого воображения у дошкольников.

9. Панарина А. В. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Методы и приемы коррекции речевого недоразвития у детей дошкольного возраста.

**Научный руководитель: преподаватель отделения СПО
Евтушенко А.С.:**

10. Лысенкова А. А. – студентка 4 курса специальности «Дошкольное образование» отделения СПО.

Развитие эмоционально-личностной сферы старших дошкольников посредством использования методов арт-терапии.

19 апреля 2022 г.

Время: 14:30–17:00.

Аудитория: П-9 9ул. Троицкая, д. 4).

СЕКЦИЯ 2

ЛИЧНОСТЬ КАК СУБЪЕКТ РАЗВИТИЯ В ИЗМЕНЯЮЩЕЙСЯ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ РЕАЛЬНОСТИ

Руководитель секции: канд. психол. наук, доц. Юрченко Л. Г.

Научный руководитель: канд. психол. наук, доц. Юрченко Л. Г.:

1. Антропова Д. А. – студентка 3 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Исследование агрессивности подростков из полных и неполных семей.

Научный руководитель: канд. психол. наук, доц. Борцова М. В.:

2. Кузина К. Р. – студентка 3 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Особенности процесса адаптации первоклассников к условиям учебной деятельности.

Научный руководитель: канд. психол. наук, доц. Исаакян О. В.:

3. Еременко В. В. – студентка 3 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Занятия театрализованной деятельностью как средство профилактики девиантного поведения подростков.

4. Шоева Э. Х. – студентка 3 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Психологические аспекты нарушения пищевого поведения у подростков.

Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Лахин Р. А.:

5. Ахметов В. С. – студент 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Социальные сети как фактор киберсоциализации старшеклассников.

Научный руководитель: преподаватель отделения СПО Коротенко И. Т.:

6. Линникова В. А. – студентка 2 курса специальности «Физическая культура» отделения СПО.

Влияние музыки на подростка в современных условиях.

19 апреля 2022 г.

Время: 14.30–17:00.

Аудитория: П-4 (ул. Троицкая, д. 4).

СЕКЦИЯ 3

МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Руководитель секции: д-р биол. наук, проф. Шкляренко А. П.

Научный руководитель: д-р биол. наук, проф. Шкляренко А. П.:

1. Богаевская В. В. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Особенности развития ручной моторики у детей с ограниченными возможностями здоровья.

2. Ганаженко А. А. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Медико-биологические аспекты лишнего веса и ожирения у детей и подростков в современных условиях.

3. Ченин Е. Е. – студент 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Целесообразность использовать упражнений с элементами акробатики на уроках физической культуры в начальных классах.

4. Сердюк В. А. – студентка 3 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Силовая подготовка на занятиях по самбо в подростковом возрасте.

5. Смыслов Е. С. – студент 3 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Особенности физической подготовки в гиревом спорте в подростковом возрасте.

Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Полянский А. В.:

6. Коменко Н. А. – студент 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Развитие скоростно-силовых качеств школьников 15–16 лет, занимающихся футболом.

7. Маркова З. Ю. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Развитие координационных способностей у девушек 14–16 лет, занимающихся футболом.

Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Соколов А. С.:

8. Трубчанинова Т. А. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Проблема профилактики травматизма на уроках физической культуры в школе.

Научный руководитель: преподаватель отделения СПО Петрина Е. В.:

Иванова А. А. – студентка 3 курса специальности «Физическая культура» отделения СПО.

Психологические особенности личности тренера по спортивной гимнастике.

Научный руководитель: преподаватель отделения СПО Мягкая А. И.:

Жабин С. С. – студент 4 курса специальности «Физическая культура» отделения СПО.

Влияние внеурочной деятельности на физическую подготовку юношей 7–8 классов, занимающихся футболом.

19 апреля 2022 г.

Время: 14:30–17:00.

Аудитория: П-11 (ул. Троицкая, д. 4).

СЕКЦИЯ 4

ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОБЛЕМ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Руководитель секции: канд. ист. наук, доц. Яшкова Л. А.

Научный руководитель: канд. ист. наук, доц. Яшкова Л. А.:

1. Лукашенко А. Ю. – студентка 2 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Формирование культуры поведения у детей дошкольного возраста.

2. Шпакова У. Е. – студентка 2 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Влияние семейного воспитания на самооценку дошкольников.

3. Баланда А. А. – студентка 2 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Формирование самооценки старших дошкольников посредством сюжетно-ролевой игры.

4. Жеребцова А. Л. – студентка 2 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Развитие эмоциональной сферы детей дошкольного возраста в театрализованной деятельности.

5. Плохая А. О. – студентка 2 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Развитие творческого воображения детей дошкольного возраста посредством работы над сказками.

6. Макуха К. В. – студентка 3 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Формирование патриотического воспитания у детей дошкольного возраста.

7. Залогонова А. С. – студентка 3 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Театрализованная игра как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста.

8. Хоружко Ю. А. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Игровая деятельность как средство формирования творческих способностей младших школьников.

9. Ковригина Н. В. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Развитие творческого мышления у младших школьников посредством сказкотерапии.

20 апреля 2022 г.

Время 14.30–17:00.

Аудитория: П-10 (ул. Троицкая, д. 4).

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ СЕМИНАР

ЦЕННОСТНЫЕ ПРИОРИТЕТЫ В СОВРЕМЕННОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Модератор: канд. пед. наук, доцент Буренок И. И.

1. Горкунова Н. Г. – воспитатель МАДОУ детский сад 4 «Сказочный город» г. Славянск-на-Кубани муниципального образования Славянский район.

Исследовательский проект с детьми младшего возраста «Лук – зелёный друг».

2. Грицевская О. И. – воспитатель МАДОУ детский сад 4 «Сказочный город» г. Славянск-на-Кубани муниципального образования Славянский район.

Проектная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста «Мой друг Снеговик».

3. Бueva Ю.С. – воспитатель МАДОУ детский сад 4 «Сказочный город» г. Славянск-на-Кубани муниципального образования Славянский район.

Содержание и структура изобразительных умений детей младшего дошкольного возраста.

4. Фролова Е. А.– воспитатель МАДОУ детский сад 4 «Сказочный город» г. Славянск-на-Кубани муниципального образования Славянский район.

Активизация речи детей младшего дошкольного возраста посредством пальчиковых игр.

5. Собур О. Б. .– инструктор по физической культуре МБДОУ детский сад 3 г. Славянск-на-Кубани муниципального образования Славянский район.

Подвижные игры как средство воспитания выразительности у младших дошкольников.

6. Бондаренко О. Ю. – воспитатель МАДОУ детский сад комбинированного вида №1 г. Славянск-на-Кубани муниципального образования Славянский район.

Роль игры в развитии речи детей дошкольного возраста.

7. Трубачева Е. Н. – воспитатель МАДОУ детский сад комбинированного вида №1 г. Славянск-на-Кубани муниципального образования Славянский район

Проектная деятельность в ДОУ.

8. Хван Н. А. – воспитатель МАДОУ детский сад комбинированного вида №1 г. Славянск-на-Кубани муниципального образования Славянский район.

Формирование речи дошкольников. Развитие речи.

9. Шарыпова И. Н. – воспитатель МАДОУ детский сад комбинированного вида №1 г. Славянск-на-Кубани муниципального образования Славянский район.

Инновационные технологии в воспитательном процессе в ДОУ.

10. Симонова Н. Г. – воспитатель МАДОУ детский сад комбинированного вида №1 г. Славянск-на-Кубани муниципального образования Славянский район.

Нетрадиционные способы работы с пластилином как средство подготовки руки к письму у детей старшего дошкольного возраста.

10. Кустова Т. Н. – воспитатель МАДОУ детский сад комбинированного вида №1 г. Славянск-на-Кубани муниципального образования Славянский район.

Мастер-класс «Многофункциональное дидактическое пособие «Чудо юбка»: из опыта работы.

11. Афанасьева С. А. – воспитатель МАДОУ детский сад комбинированного вида № 1 г. Славянск-на-Кубани муниципального образования Славянский район.

Безопасность и здоровье детей в ДОУ.

12. Онищенко С. В. – воспитатель МАДОУ детский сад комбинированного вида № 1 г. Славянск-на-Кубани муниципального образования Славянский район.

Дидактическая игра – средство развития и обучения детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ.

13. Донец И. А. – воспитатель МАДОУ детский сад комбинированного вида № 1 г. Славянск-на-Кубани муниципального образования Славянский район.

Использование эвристических методов в работе с детьми ОВЗ.

14. Дригайло А. И. – студентка 2 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Роль дидактических игр в формировании элементарных математических представлений у дошкольников.

15. Шишкова В. А. – студентка 2 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Роль сенсорного развития в формировании элементарных математических представлений у детей младшей группы ДОУ.

16. Алдохина А. А. – студентка 2 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Роль сенсорного развития в формировании элементарных математических представлений у детей средней группы ДОУ.

17. Васильченко О. В. – студентка 2 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Приемы активизации деятельности дошкольников в процессе формирования навыков сложения и вычитания в пределах 10.

18. Вернигора Е. С. – студентка 2 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Дидактическая игра как средство познавательной активности у детей младшего дошкольного возраста.

19. Коробова М. В. – психолог АНБО инклюзивный центр раннего развития «Росток надежды» г. Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район.

Психокоррекционная работа педагога-психолога с детьми с ОВЗ.

20. Коробова М. В. – логопед дефектолог АНБО инклюзивный центр раннего развития «Росток надежды» г. Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район

Использование методики Т. Н. Новиковой-Иванцовой в работе с неговорящими детьми.

21. Коробов И. Н. – студент 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Сенсорно-перцептивное развитие детей в условиях специального дошкольного учреждения.

22. Иванова А. С. – учитель начальных классов МАОУ СОШ № 12 г. Славянска-на-Кубани.

Использование математической сказки в формировании математических представлений дошкольников.

20 апреля 2022 г.

Время: 14:00–17:00.

Аудитория: П-2 (ул. Троицкая, д. 4).

СЕКЦИЯ 5

**СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ОСНОВЕ ОРГАНИЗАЦИИ
ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТВОРЧЕСТВА И МАТЕМАТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
ДОШКОЛЬНИКОВ И МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**

Руководитель секции: канд. пед. наук, доц. Ходусова Г. П.

Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Ходусова Г. П.:

1. Меркулова Е. Р. – студентка 5 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Организация внеурочной деятельности с использованием аппликации с целью формирования изобразительных умений младших школьников.

2. Прищепа Е. А. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Исследование процесса формирования этических представлений младших школьников во внеурочной деятельности.

3. Курячая Ю. Э. – студентка 3 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Содержание работы по формированию знаний о цвете у дошкольников на основе опытов и экспериментов.

4. Пегжин Е. В. – студентка 2 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Организация образовательной деятельности по формированию умений дошкольников в работе с аппликацией.

5. Шурнеева А. А. – студентка 4 курса специальности «Дошкольное образование» отделения СПО.

Организация проектной деятельности дошкольников по расширению представлений о народном декоративно-прикладном искусстве.

Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Игракова О. В.:

6. Деркач М. В. – студентка 5 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Детское экспериментирование как условие развития самостоятельности дошкольников.

7. Колесник А. О. – студентка 5 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Формирование приема классификации у учащихся начальных классов в процессе математического образования.

8. Залогова А. С. – студентка 5 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Формирование пространственного мышления у учащихся начальных классов в процессе математического образования.

9. Прохорова Т. Д. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Формирование представлений о весе предметов и способах его измерения у детей дошкольного возраста.

10. Шиян Е. М. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Развивающие игры как средство познавательного развития детей дошкольного возраста.

11. Бубенина О. В. – воспитатель МБДОУ детский сад № 27 муниципального образования Славянский район,

Логвинова Н. Н. – воспитатель МДБОУ «Детский сад комбинированного вида № 18» муниципального образования Красноармейский район,

Тараненко Е. С. – воспитатель МАДОУ детский сад комбинированного вида № 15 г. Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район.

Из опыта работы по реализации инновационной технологии «Образовательное событие» с детьми старшего дошкольного возраста.

12. Олейник С. А. – воспитатель МБДОУ детский сад комбинированного вида № 22 МО Темрюкский район.

Содержание работы по формированию представлений о народном искусстве у старших дошкольников в детском саду.

13. Халардина М. В. – старший воспитатель МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 18 г. Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район.

Из опыта работы по организации проектной деятельности старших дошкольников.

Научный руководитель: преподаватель отделения СПО Курочкина Т.Н.:

14. Леошко Я. А. – студентка 4 курса специальности «Дошкольное образование» отделения СПО.

Работа в технике оригами как средство развития мелкой моторики рук у детей старшего дошкольного возраста.

Научный руководитель: преподаватель отделения СПО Стаценко А. А.:

15. Казакова О. В. – студентка 4 курса специальности «Дошкольное образование» отделения СПО.

Совершенствование навыков лепки у детей среднего дошкольного возраста посредством игровых технологий.

22 апреля 2022 г.

Время: 12:00–12:30.

Аудитория П-10 (ул. Троицкая, д. 4).

**ЗАКРЫТИЕ ФЕСТИВАЛЯ «ДНИ МОЛОДЕЖНОЙ НАУКИ-2022»
НА ФАКУЛЬТЕТЕ ПЕДАГОГИКИ, ПСИХОЛОГИИ И ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

**ФАКУЛЬТЕТ МАТЕМАТИКИ, ИНФОРМАТИКИ, БИОЛОГИИ И ТЕХНОЛОГИИ
КАФЕДРА МАТЕМАТИКИ, ИНФОРМАТИКИ, ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ И
ОБЩЕТЕХНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН**

19 апреля 2022 г.

Время: 14:00–14:30.

Аудитория: М-28 (ул. Зеленского, д. 10).

**ФЕСТИВАЛЬ «ДНИ МОЛОДЕЖНОЙ НАУКИ – 2022»
ОТКРЫТИЕ НА ФАКУЛЬТЕТЕ МАТЕМАТИКИ, ИНФОРМАТИКИ, БИОЛОГИИ И
ТЕХНОЛОГИИ**

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

19 апреля 2022 г.

Время: 14:30–17:00.

Аудитория: М-31 (ул. Зеленского, д. 10).

СЕКЦИЯ 1

ПЛАНИРОВАНИЕ И АНАЛИЗ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ЭКСПЕРИМЕНТА

Руководитель секции: д-р техн. наук, проф. Маслак А. А.

1. Коробко А. И. – руководитель отделения среднего профессионального образования.

Statistical relationship between teachers' professional performance and students' comfort of learning.

Научный руководитель: д-р техн. наук, проф. Маслак А. А.:

2. Волков С. В. – студент 1 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Сравнительный анализ экзаменационных оценок первокурсников.

3. Вавилина И. Р. – студентка 5 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Сравнение агрегированных рейтингов вузов.

4. Игнатенко Ю. А. – студентка 5 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Взаимосвязь рейтинга вузов и их классификационных параметров.

5. Штембелюк Е. Н. – студентка 5 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Статистический анализ дифференцирующей способности рейтингов российских вузов.

6. Сидоренко В. Е. – студент 5 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Влияние сдвига теста на статистические характеристики уровня подготовленности обучаемых.

7. Февралева Ю. Н. – студентка 5 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Статистическая оценка параметров модели Раша при соответствии трудности тестовых заданий уровню подготовленности обучаемых.

8. Хомякова Н. А. – студентка 5 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Статистические характеристики уровня подготовленности обучаемых в зависимости от трудности теста.

9. Захарова М. П. – студентка 1 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Сравнительный анализ запаса слов русского и английского языков у студентов первого курса.

10. Трофимова В. Л. – студентка 5 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Статистический анализ уровня здоровья студентов первого курса.

11. Мамедов Р. Ф. – студент 5 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Сравнительный анализ уровня здоровья студентов очной и заочной формы обучения.

19 апреля 2022 г.

Время: 14:30–17:00.

Аудитория: М-19 (ул. Зеленского, д. 10).

СЕКЦИЯ 2

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРЕПОДАВАНИЯ МАТЕМАТИКИ И ТЕХНОЛОГИИ

Руководитель секции: канд. физ.-мат. наук, доц. Письменный Р. Г.

Научный руководитель: канд. физ.-мат. наук, доц. Письменный Р. Г.:

1. Беликова В. В. – студентка 4 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Методика обучения теме «Неравенство треугольника» с использованием технологии проблемного обучения в 7 классе основной школы.

2. Овчинникова Ю. А. – студентка 4 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Методика обучения теме «Формула корней квадратных уравнений» с применением технологии проблемного обучения в 8 классе основной школы.

3. Шведова М.Э. – студентка 4 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Методика обучения теме: «Признаки подобия треугольников» в курсе геометрии основной школы с использованием групповых технологий.

Научный руководитель: д-р техн. наук, проф. Маслак А. А.:

4. Булгакова А.А. – студентка 5 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Интегративная технология обучения семиклассников изготовлению одежды на занятиях технологии.

5. Староверов М.А. – студент 5 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Разработка дидактических материалов для контроля усвоения знаний по технологии обработки древесины.

Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Радченко Н. Е.:

6. Иванков П. В. – студент 5 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Применение аудиовизуальных технологий обучения на занятиях технологии в общеобразовательной школе.

7. Дмитриев В.А. – студент 5 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Формирование у восьмиклассников понятий в области электротехники на занятиях технологии.

8. Басова В. В. – студентка 4 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Формирование у пятиклассников умений работы на токарном деревообрабатывающем станке.

9. Кононов М. С. – студент 4 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Информационная поддержка обучения проектированию на занятиях технологии в школе.

10. Осипова А. Г. – студентка 4 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Культурологические аспекты обучения школьников процессу обработки пищевых продуктов.

11. Погорельый Ю. О. – студент 4 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Кружковые занятия как средство расширения технического кругозора школьников.

12. Сенаторов Е. Н. – студент 4 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Декоративная обработка изделий на основе использования традиций народных промыслов.

13. Филиппова М. Д. – студентка 4 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Повышение творческой активности на занятиях по технологии кулинарии в школе.

14. Чечет Е. В. – студентка 4 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Формирование у шестиклассников основных понятий этикета на занятиях технологии.

Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Радченко С. А.:

15. Вайло А. С. – студентка 4 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Методика обучения пятиклассников приготовлению блюд из теста на занятиях по технологии кулинарии.

16. Журавель Т. С. – студентка 4 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Формирование у школьников знаний и умений здорового образа жизни на занятиях по технологии кулинарии.

17. Зозуля А. С. – студентка 4 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Особенности эстетического воспитания школьников на занятиях по технологии кулинарии.

18. Илюшина В. Н. – студентка 4 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Развитие познавательного интереса у школьников на занятиях по технологии обработки пищевых продуктов.

19. Ковалёва Ю. В. – студентка 4 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Формирование культуры труда на занятиях технологии как социально-педагогическая проблема.

20. Конева К. С. – студентка 4 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Обучение учениц шестых классов приготовлению заправочных супов на занятиях по технологии кулинарии.

21. Раевская А. Ю. – студентка 4 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Обучение школьников приготовлению блюд из мясных полуфабрикатов в домашних условиях.

20 апреля 2022 г.

Время: 14:00–17:00.

Аудитория: М-28 (ул. Зеленского, д. 10)

СЕКЦИЯ 3

ИЗУЧЕНИЕ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ И ГЕНЕТИЧЕСКОГО РАЗНООБРАЗИЯ БИОТЫ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ КАК ФАКТОРА ПРИРОДНОГО НАСЛЕДИЯ

Руководитель секции: канд. биол. наук, доц. Гожко А. А.

Научный руководитель: канд. биол. наук, доц. Гожко А. А.:

1. Крупская В. В. – студентка 3 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Видовое разнообразие рыб Курчанского лимана Темрюкского района Краснодарского края.

2. Мирзоян Л. А. – студент 3 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

*Экологические особенности грача (*Corvus frugilegus*) в условиях Славянского района Краснодарского края.*

3. Рамдану Р. М. – студент 3 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Видовое разнообразие почвенных беспозвоночных на пойменных лугах реки Протока Славянского района Краснодарского края.

4. Черненко Д. Е. – студент 3 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Видовое разнообразие растений индикаторов Славянского района Краснодарского края.

Научный руководитель: ст. преп. Сербина И. И.:

5. Кудреватых Ю. А. – студентка 3 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии

Аспекты искусственного воспроизведения лесных массивов на примере Челбасского леса.

ОБУЧАЮЩИЕСЯ ШКОЛ

Научный руководитель: педагог дополнительного образования МАУ ЦДО г. Славянска-на-Кубани, отделение «Станция юных натуралистов» Слюсарева Е. П.:

6. Литвинова В. А. – учащаяся 9 класса МБОУ СОШ № 57, воспитанница МАУ ЦДО г. Славянска-на-Кубани, отделение «Станция юных натуралистов».

Выявление наиболее оптимальных способов стабилизации растений в домашних условиях.

7. Зуенко А. А. – учащийся 10 класса МБОУ лицей № 1, воспитанник МАУ ЦДО г. Славянска-на-Кубани, отделение «Станция юных натуралистов».

*Рациональность использования слизи гигантских улиток ахатин (*Achatina fulica*, *Archachatina marginata*) и улиточного муцина в составе кремов в косметологии.*

**Научный руководитель: педагог дополнительного образования МАУ ЦДО г. Славянска-на-Кубани, отделение «Станция юных натуралистов»
Додонов Н. Н.:**

8. Малеваник А. Р. – учащийся 10 класса МАОУ СОШ № 12, воспитанник МАУ ЦДО г. Славянска-на-Кубани, отделение «Станция юных натуралистов».

Городской червятник.

9. Солдатов М. Д. – учащийся 10 класса МАОУ СОШ № 12, воспитанница МАУ ЦДО г. Славянска-на-Кубани, отделение «Станция юных натуралистов».

Влияние удобрений на рост черенков.

**Научный руководитель: педагог дополнительного образования МАУ ЦДО г. Славянска-на-Кубани, отделение «Станция юных натуралистов»
Савченко Ю. Ю.:**

10. Письменная Е. Р. – учащаяся 5 класса МБОУ лицей № 1, воспитанница МАУ ЦДО г. Славянска-на-Кубани, отделение «Станция юных натуралистов».

Мой друг паук-птицеед.

11. Шейко В. А. – учащаяся 5 класса МБОУ лицей №1, воспитанница МАУ ЦДО г. Славянска-на-Кубани, отделение «Станция юных натуралистов».

Содержание красноухих черепах в неволе.

12. Павленко В. Э. – учащаяся 8 класса МБОУ лицей № 1, воспитанница МАУ ЦДО г. Славянска-на-Кубани, отделение «Станция юных натуралистов».

Сортоиспытание огурцов.

**Научный руководитель: педагог дополнительного образования МАУ ЦДО г. Славянска-на-Кубани, отделение «Станция юных натуралистов»,
учитель биологии МАОУ СОШ № 12 Письменная Л. Ю.:**

13. Ненашева А. В. – учащаяся 9 класса МАОУ СОШ № 17, воспитанница МАУ ЦДО г. Славянска-на-Кубани, отделение «Станция юных натуралистов».

Изучение отряда стрекоз Славянского района.

20 апреля 2022 г.

Время: 14:00–16:30

Аудитория: М-36 (ул. Зеленского, 10)

СЕКЦИЯ 4 (ЧАСТЬ 1)

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРЕПОДАВАНИЯ МАТЕМАТИКИ

Руководитель секции: д-р физ.-мат. наук, проф. Шишкин А. Б.

Научный руководитель: д-р физ.-мат. наук, проф. Шишкин А. Б.:

1. Радюшкина М. В. – студентка 5 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Использование интерактивных приложений и сервисов при изучении рациональных неравенств на уроках алгебры в 9 классе основной школы.

2. Чайка В. Г. – студентка 5 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Разработка элективного курса по математике «Секреты дробей» с применением игровых технологий в 5–6 классах основной общеобразовательной школы.

Научный руководитель: д-р техн. наук, проф. Маслак А. А.:

3. Мамедов Р. Ф. – студент 5 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Креативный подход к изучению темы «Делимость чисел» в 5-6 классах основной школы.

4. Трофимова В. Л. – студентка 5 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Креативный подход к изучению темы «Отношения и пропорции» в 6 классе основной школы.

5. Волкова С. М. – студентка 4 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Формирование креативных способностей у учащихся при изучении темы «Многочлены. Арифметические операции над многочленами».

6. Журавлев А. И. – студент 4 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Использование креативных методов изучения темы «Характеристическое свойство геометрической прогрессии» в курсе математики средней школы.

7. Корчагина Р. П. – студентка 4 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Развитие творческих способностей школьников при решении задач по теории вероятностей с применением интерактивных технологий обучения в основной школе.

Научный руководитель: канд. физ.-мат. наук, доц. Письменный Р. Г.:

8. Кисель Н. В. – студент 5 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Использование межпредметных связей математики и физики в курсе геометрии средней общеобразовательной школы при изучении темы «Векторы на плоскости».

9. Зиняков Р. В. – студент 5 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Методика обучения теме «Неравенства с одной переменной» на уроках алгебры в 9 классе основной школы с использованием проблемных методов.

Научный руководитель: канд. физ.-мат. наук, доц. Чернышев А. Н.:

10. Штембелюк Е. Н. – студентка 5 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Методика обучения учащихся основной школы теме «Прямоугольный треугольник» с использованием игровых технологий.

11. Куркова К. И. – студентка 5 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Методика обучения учащихся 8 класса основной школы альтернативным методам решения квадратных уравнений на элективном курсе по математике.

12. Клямкова А. А. – студентка 5 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Методика обучения учащихся основной школы решению задач на движение в контексте подготовки к основному государственному экзамену.

13. Волкодав В. А. – студентка 5 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Методика обучения решению тригонометрических уравнений в курсе алгебры и начал анализа средней образовательной школы в контексте подготовки к единому государственному экзамену.

Научный руководитель: канд. физ.-мат. наук, доц. Пушечкин Н. П.:

14. Бурименко В. Р. – студент 5 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Использование компьютерных технологий при обучении школьников теме «Системы счисления» в базовом курсе информатики.

15. Синявский М. Д. – студент 5 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Использование игровой технологии при обучении работе с текстовой информацией в курсе информатики основной школы.

16. Борисов М. А. – студент 4 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Методика преподавания основ комбинаторики в курсе алгебры 9 класса основной школы с использованием проблемного обучения.

Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Кононенко Т. В.:

17. Ерошева А. И. – студентка 5 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Методика обучения учащихся 7 класса теме «Системы линейных уравнений» с применением игровых технологий.

20 апреля 2022 г.

Время: 14:00–16:30

Аудитория: М-19 (ул. Зеленского, 10)

СЕКЦИЯ 5 (ЧАСТЬ 2)

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРЕПОДАВАНИЯ МАТЕМАТИКИ

Руководитель секции: канд. пед. наук, доц. Чернышева У. А., канд. пед. наук, доц. Радченко С. А.

Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Чернышева У. А.:

1. Тригорова В. Л. – студентка 5 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Методика изучения признаков и свойств параллелограмма с использованием игровых технологий в курсе геометрии основной школы.

2. Соин В. С. – студент 5 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Алгоритмизация на уроках геометрии в 8 классе основной школы с использованием информационно-коммуникационных технологий.

3. Игнатенко Ю. А. – студентка 5 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Методика обучения учащихся основной школы теме «Признаки равенства треугольников» с использованием проблемных методов.

4. Гальперина Е. В. – студентка 5 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Методика обучения теме «Многочлены» учащихся 7 классов основной школы с использованием активных методов обучения.

5. Румянцева У. В. – студентка 4 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Изучение преобразований графиков в основной школе с применением метода проектов.

6. Полунина А. А. – студентка 4 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Использование интегрированного обучения при подготовке учащихся к решению задач основного государственного экзамена «Расчеты по формулам».

7. Крамаренко М. С. – студентка 4 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Принцип историзма при обучении математике в 5-6 классах основной школы.

8. Никитина Д. С. – студентка 4 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Методика обучения теме «Формулы сокращенного умножения» в курсе алгебры 7 класса основной школы с использованием интерактивных методов.

9. Вакутина В. Д. – студентка 4 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Использование программного пакета Maple для решения систем алгебраических уравнений в курсе алгебры основной школы.

10. Васильева Н. С. – студентка 4 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Применение элементов технологии развития критического мышления при обучении учащихся 8 класса основной школы теме «Теорема Виета».

Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Радченко С. А.:

11. Вавилина И. Р. – студентка 5 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Методика обучения теме «Решение задач по формулам» в контексте подготовки к государственной итоговой аттестации на основе использования интерактивных технологий.

12. Сидоренко В. Е. – студент 5 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Разработка элективного курса «Треугольники» для подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации за курс основной и средней школы на основе применения электронных образовательных ресурсов.

13. Февралева Ю. Н. – студентка 5 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Разработка элективного курса «Практические задачи» для подготовки к государственной итоговой аттестации в 9 классе с использованием цифровых образовательных ресурсов.

14. Хомякова Н. А. – студентка 5 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Разработка элективного курса «Линейные и квадратные уравнения, неравенства и их системы» на основе использования интерактивных образовательных ресурсов.

15. Амахина Д. П. – студентка 4 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Методика преподавания темы «Квадратные корни» в курсе алгебры основной школы с применением информационно-коммуникационных технологий.

16. Гук В. Н. – студентка 4 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Методика обучения теме «Степень с рациональным показателем» в средней школе с использованием интерактивных методов.

17. Коркин Н. В. – студентка 4 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии

Методика обучения теме «Наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное» в 6 классе основной школы.

18. Трикоз И. А. – студентка 4 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Методика обучения решению линейных уравнений в курсе алгебры основной школы.

19. Чумак Е. Н. – студентка 4 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Методика обучения учащихся основной школы теме «Решение систем неравенств с одним неизвестным» в курсе алгебры 8 класса с использованием игровых технологий.

Научный руководитель: заместитель директора ПО ЧУ «Техникум экономики и права» в г. Славянске-на-Кубани Дорошко О. А.:

20. Каравайный А. А. – студент 2 курса отделения правоохранительной деятельности ПО ЧУ «Техникум экономики и права» в г. Славянске-на-Кубани.

Логическое мышление в профессии юриста.

21 апреля 2022 г.

Время: 14:00–16:30.

Аудитория: М-18 (ул. Зеленского, 10).

СЕКЦИЯ 6

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРЕПОДАВАНИЯ БИОЛОГИИ

Руководитель секции: канд. пед. наук, доц. Шишкина И. Л.

Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Шишкина И. Л.:

1. Бродская В. Е. – студентка 3 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Использование мультимедийных методов в курсе «Биология. Живой организм» 6 класса основной школы.

2. Грек И. С. – студент 3 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Формирование у учащихся основ здорового образа жизни при обучении биологии в 8 классе основной школы.

3. Ганерт С. А. – студент 3 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Ментальные карты и их влияние на восприятие материала по биологии в 7 классе основной школы.

4. Кокова Т. А. – студентка 3 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Методика изучения опорно-двигательной системы человека в школьном курсе биологии.

5. Савченко К. А. – студентка 3 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Особенности изучения животной клетки в курсе «Биология. Многообразие живых организмов» в 7 классе основной школы.

6. Третьякова С. С. – студентка 3 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Лекарственные растения как объект изучения в школьном курсе биологии.

Научный руководитель: канд. биол. наук, доц. Гожко А. А.:

7. Бугаева А. С. – студентка 3 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Практические работы как фактор развития предметных умений по биологии.

8. Пономарев Д. С. – студент 3 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Методика изучения темы «Тип Моллюски» в 7 классе общеобразовательной школы.

9. Семененко С. Б. – студентка 3 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Особенности организации и проведения зоологических экскурсий в 7 классе основной школы.

21 апреля 2022 г.

Время: 14:00–16:30.

Аудитория: М-36 (ул. Зеленского, 10).

СЕКЦИЯ 7

**ИЗУЧЕНИЕ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ И ГЕНЕТИЧЕСКОГО РАЗНООБРАЗИЯ БИОТЫ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ КАК ФАКТОРА ПРИРОДНОГО НАСЛЕДИЯ (ЧАСТЬ 2)**

СТУДЕНТЫ ТЕХНИКУМА

ГБПОУ КК «Славянский сельскохозяйственный техникум»

Научный руководитель: преподаватель Скульбедина Н. А.:

1. Галбен К. Г. – студентка 2 курса отделения техносферной безопасности ГБПОУ КК «Славянский сельскохозяйственный техникум».

Воздействие консервантов на организм человека.

Научный руководитель: канд. биол. наук, доцент Гожко А. А.:

2. Сидоренко Н. Е. – студентка 4 курса отделения техносферной безопасности ГБПОУ КК «Славянский сельскохозяйственный техникум».

Анализ экологического воздействия на окружающую среду выращивания зерновых культур в ООО «Джумайловское» Калининского района.

3. Спичка Е. А. – студентка 4 курса отделения техносферной безопасности ГБПОУ КК «Славянский сельскохозяйственный техникум».

Анализ экологического контроля химического состава атмосферного воздуха на Троицко-Анастасиевском участке предприятия ООО «РН-Сервис» Краснодарского края.

4. Тыщенко Д. М. – студентка 4 курса отделения техносферной безопасности ГБПОУ КК «Славянский сельскохозяйственный техникум».

Анализ экологического воздействия на окружающую среду применения пестицидов при выращивании зерновых культур в ООО «Луч» Крымского района.

5. Шубина С. М. – студентка 4 курса отделения техносферной безопасности ГБПОУ КК «Славянский сельскохозяйственный техникум».

Анализ загрязнения атмосферного воздуха г. Славянска-на-Кубани методом лишеноиндикации.

Научный руководитель: преподаватель Лях Ю. В.:

6. Джанумова А. С. – студентка 4 курса агро-механического отделения ГБПОУ КК «Славянский сельскохозяйственный техникум».

Проектирование территории ЗАГСа г. Славянска-на-Кубани с использованием цветочного оформления.

7. Кат А. А. – студентка 4 курса Агро-механического отделения ГБПОУ КК «Славянский сельскохозяйственный техникум».

Озеленение и благоустройство территории жилого дома с использованием современных ландшафтных технологий.

8. Булаценко М. Д. – студентка 4 курса агро-механического отделения ГБПОУ КК «Славянский сельскохозяйственный техникум».

Проектирование придомовой территории многоэтажного дома в г.Славянске-на-Кубани по ул. Красная, 48.

9. Чикина А. В.– студентка 4 курса агро-механического отделения ГБПОУ КК «Славянский сельскохозяйственный техникум».

Проект озеленения и благоустройства территории частного жилого дома ст. Петровской.

Научный руководитель: преподаватель Васюхно А. В.:

10. Акименко С. Е. – студентка 4 курса отделения техносферной безопасности ГБПОУ КК «Славянский сельскохозяйственный техникум».

Анализ мероприятий по очистке производственных помещений от зерновой пыли при переработке зерновых культур в ООО ТПП «Континент» в ст. Петровской.

11. Дрешер-Дрешеридзе Т. А. – студентка 4 курса отделения техносферной безопасности ГБПОУ КК «Славянский сельскохозяйственный техникум».

Анализ экологического воздействия на природную среду при возделывании риса в ООО ППСР «Нирис» ст. Полтавская Красноармейского района.

12. Куликова Д. В. – студентка 4 курса отделения техносферной безопасности ГБПОУ КК «Славянский сельскохозяйственный техникум».

Анализ взаимодействия ООО «Славянский консервный комбинат» с организациями по сбору и утилизации производственных отходов.

13. Сали-Уста С. М. – студентка 4 курса отделения техносферной безопасности ГБПОУ КК «Славянский сельскохозяйственный техникум».

Анализ экологического воздействия на окружающую среду при транспортировке и хранении нефтепродуктов в Цемесской бухте г. Новороссийска.

Научный руководитель: преподаватель Шмакова П.Н.:

14. Караваев П. В. – студент 4 курса отделения техносферной безопасности ГБПОУ КК «Славянский сельскохозяйственный техникум».

Разработка методики гранулирования пищевых отходов при производстве овощных консервов на ООО «Славянский консервный комбинат».

15. Кучерева Е. И. – студентка 4 курса отделения техносферной безопасности ГБПОУ КК «Славянский сельскохозяйственный техникум».

Анализ показателей качества питьевой воды в системе водоснабжения города Славянск-на-Кубани.

16. Матвеева К. С. – студентка 4 курса отделения техносферной безопасности ГБПОУ КК «Славянский сельскохозяйственный техникум».

Порядок осуществления производственного контроля в области обращения с отходами на территории предприятия ООО ППСР «Нирис» ст. Полтавская Красноармейского района.

17. Курлюк М. В. – студентка 4 курса отделения техносферной безопасности ГБПОУ КК «Славянский сельскохозяйственный техникум».

Анализ рекультивации земель, загрязненных нефтепродуктами при эксплуатации сети нефтепровода ООО «РН-Краснодарнефтегаз» на территории Славянского района.

ПО ЧУ «Техникум экономики и права» в г. Славянске-на-Кубани

Научный руководитель: канд. биол. наук Бурхан О. П.:

18. Насибян С. А., Чудная Е. Ю. – студентки 1 курса отделения права и организации социального обеспечения ПО ЧУ «Техникум экономики и права» в г. Славянске-на-Кубани.

Особо охраняемые природные территории, их значение в туристической инфраструктуре Краснодарского края.

Научный руководитель: заместитель директора ПО ЧУ «Техникум экономики и права» в г. Славянске-на-Кубани Дорошко О. А.:

19. Максимов А. А. – студент 2 курса отделения правоохранительной деятельности ПО ЧУ «Техникум экономики и права» в г. Славянске-на-Кубани.

Правовые аспекты обеспечения здорового образа жизни.

22 апреля 2022 г.

Время: 11.50–12.20.

Аудитория: М-28 (ул. Зеленского, д. 10).

**ЗАКРЫТИЕ ФЕСТИВАЛЯ «ДНИ МОЛОДЕЖНОЙ НАУКИ–2022»
НА ФАКУЛЬТЕТЕ МАТЕМАТИКИ, ИНФОРМАТИКИ, БИОЛОГИИ И ТЕХНОЛОГИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОЛОГИИ, ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ
КАФЕДРА РУССКОЙ И ЗАРУБЕЖНОЙ ФИЛОЛОГИИ**

19 апреля 2022 г.

Время: 14:00–14:30.

Аудитория: А-51 (ул. Кубанская, д. 200).

**ОТКРЫТИЕ ФЕСТИВАЛЯ «ДНИ МОЛОДЕЖНОЙ НАУКИ-2022»
НА ФАКУЛЬТЕТЕ ФИЛОЛОГИИ, ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ**

19 апреля 2022 г.

Время: 14:30–17:00.

Аудитория А-57 (ул. Кубанская, д. 200).

СЕКЦИЯ 1

СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ ЯЗЫКА И РЕЧИ

Руководители секции: канд. филол. наук, доц. Литус Е. В., канд. филол. наук, доц. Бакуменко О. Н.

Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Литус Е. В.:

1. Баранас О. В. – студентка 4 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Приемы языковой игры в слоганах современной англоязычной рекламы косметики.

2. Клименко С. А. – студентка 2 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Семантический анализ фразеологизмов с компонентом «Дом» / «home».

Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Бакуменко О. Н.:

3. Габриелян Е. А. – студентка 2 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Пейоративная лексика английского языка как проблема локализации компьютерных игр.

4. Горшкова Е. Г. – студентка 2 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Лексические особенности англоязычных рекламных слоганов.

5. Грач Е. С. – студентка 2 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Цветовые обозначения в условиях авторского перевода: сопоставительный аспект (на примере В. Набокова).

6. Локтенко М. В. – студентка 2 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Эвфемизмы как средство выражения политкорректности в языке британской прессы.

Научный руководитель: д-р филол. наук, проф. Беляева М. Ю.:

7. Забела Д. А. – студентка 4 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Синонимия фразеологизмов в современном интернет-пространстве.

8. Пугатова А. В. – студентка 2 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Междометные глаголы в переводах манхвы «Шальные девчонки» на русский язык: семантика и формы.

9. Чуваева А. Н. – студентка 3 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Словообразовательные гнезда в системе морфодеривационных единиц русского языка.

Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Девицкая Е. Н.:

10. Золотарева И. А. – студентка 2 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Исследование антропонимов в английской художественной литературе (на материале произведений У. С. Моэма).

11. Скрыпник А. Р. – студентка 2 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Фоновая лексика в текстах англоязычных СМИ.

Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Финько О. С.:

12. Шаповалова С. А. – студентка 4 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Контекстуальные синонимы как средство выразительности в англоязычном художественном тексте.

13. Гайдукова Д. В. – студентка 2 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Неологизмы в современном англоязычном медиадискурсе.

Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Щетинина Г. В.:

14. Панировская Д. Н. – студентка 2 курса специальности «Право и организация социального обеспечения» отделения СПО.

Репортаж в современной Кубанской прессе.

Научный руководитель: преподаватель отделения СПО Юдина Н.В.:

15. Гноевая Е. Ю. – студентка 1 курса специальности «Дошкольное образование» отделения СПО.

Англицизмы как один из способов образования сленга в сфере моды и красоты.

19 апреля 2022 г.

Время: 14:30–17:00.

Аудитория: А-64 (ул. Кубанская, д. 200).

СЕКЦИЯ 2

МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ГРАММАТИКИ И ЛЕКСИКИ В ШКОЛЕ И ВУЗЕ

Руководитель секции: д-р филол. наук, проф. Беляева М. Ю.

Научный руководитель: д-р филол. наук, проф. Беляева М. Ю.:

1. Иващенко А. П. – студентка 4 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Метод проектов при изучении морфемки в средних классах: актуализация междисциплинарных связей.

2. Панихина К. А. – студентка 3 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Пути развития лингвистической компетенции при изучении местоимений на уроках русского языка в средних классах.

3. Щербина У. М. – студентка 3 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Исторические справки при изучении категорий глагола на уроках русского языка.

Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Трегубова Е. Н.:

4. Григорьян А. А. – студентка 4 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Приемы и методы формирования языковой личности школьника в процессе подготовки к сочинению.

5. Золотарева Д. С. – студентка 3 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Развитие аналитических способностей учащихся в процессе изучения синтаксиса в 5 классе средней школы.

6. Киселева Н. В. – студентка 4 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Комплексный анализ текста как средство подготовки к итоговому сочинению.

Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Балащенко Н. С.:

7. Машанова А. А. – студентка 3 курса факультета филологии, истории и обществознания

Формирование орфографической грамотности учащихся 6 класса при изучении фонемных чередований в корне слова.

8. Уварова Е. П. – студентка 3 курса факультета филологии, истории и обществознания

Формирование у учащихся 6 класса общеобразовательной школы навыка написания слов с приставками пре- и при-.

20 апреля 2022 г.

Время: 14:00–17:00.

Аудитория: А-57 (ул. Кубанская, д. 200).

СЕКЦИЯ 3

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Руководитель секции: канд. филол. наук, доц. Финько О.С.

Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Бакуменко О. Н.:

1. Алексанян О. К. – студентка 5 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Опыт применения авторского комплекса нетрадиционных заданий при обучении монологической речи на уроках английского языка на средней ступени.

Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Литус Е. В.:

2. Винниченко А. А. – студентка 5 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Лингвистические игры при обучении грамматике в 5-м классе средней общеобразовательной школы.

3. Дмитриева О. В. – студентка 5 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Использование театральных технологий на уроках английского языка в 6-х классах средней школы.

4. Иванова Д. С. – студентка 4 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Приемы проблемного обучения на уроках английского языка в 6-х классах.

5. Кузнецова А. В. – студентка 4 курса факультета филологии, истории и обществознания.

К проблеме внедрения теории множественного интеллекта в процесс обучения английскому языку учащихся 7-х классов.

Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Финько О. С.:

6. Духно Л. А. – студентка 5 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Современные информационные технологии в процессе формирования лексических навыков на уроках английского языка

7. Духно Л. А. – студентка 5 курса факультета филологии, истории и обществознания

Коммуникативный метод в обучении говорению на английском языке.

8. Сулюкманова В. Р. – студентка 5 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Проблемно-поисковый метод для формирования коммуникативной компетенции на уроках английского языка.

9. Белевич А.П. – студентка 5 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Технология развития критического мышления в процессе обучения аудированию на уроках английского языка.

10. Ротова А. В. – студентка 4 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Коммуникативный подход при формировании грамматических навыков на уроке английского языка.

11. Петренко Е. Н. – студентка 4 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Использование видеоматериалов на уроках английского языка для формирования коммуникативной компетенции у учащихся средней ступени обучения.

12. Шкуро К. А. – студентка 4 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Системно-деятельностный подход в обучении лексике на уроках английского языка.

13. Алепова М. – студентка 2 курса факультета филологии, истории и обществознания

Технология сотрудничества при обучении письму на уроках английского языка.

Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Девицкая Е. Н.:

14. Болдырева В. Г. – студентка 4 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Дидактический синквейн на уроках английского языка в средней общеобразовательной школе.

15. Мельникова В. Л. – студентка 4 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Использование видеоматериалов при обучении лексике на уроках английского языка в средней общеобразовательной школе.

20 апреля 2022 г.

Время: 14:00–17:00.

Аудитория: А-64 (ул. Кубанская, д. 200).

СЕКЦИЯ 4

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЛИТЕРАТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ЛИТЕРАТУРЫ

Руководители секции: канд. филол. наук, доц. Трегубова Е. Н., канд. пед. наук, доц. Сартаева Л. И.

Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Сартаева Л. И.:

1. Денисенко Ю. В. – студентка 3 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Развитие умения просмотрового чтения у обучающихся 5-х классов.

2. Конорезова В. А. – студентка 3 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Развитие речи обучающихся 7-х классов: обучение созданию развернутых, устных ответов в процессе изучения былин.

3. Стеблинский А. О. – студент 3 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Формирование культурологической компетенции обучающихся 6-х классов в процессе изучения древнегреческих мифов.

4. Климанов А.П. – студент 2 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Образы князей Рюрика и Олега в «Повести временных лет».

5. Пугатова А.В. – студентка 2 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Евангельские образы и мотивы в «Житии Авраамия Смоленского».

Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Трегубова Е. Н.:

6. Дятлова К. – студентка 2 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Элементы лингвокультурологического анализа при изучении романа Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» в 10 классе средней школы.

7. Самойлова Б. В. – студентка 3 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Лексический комментарий на уроках литературы как компонент смыслового чтения в 5 классах СОШ.

8. Харкова Т. А. – студентка 3 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Фольклорное слово как единица национального культурного кода на уроках литературы в 5 классах СОШ.

Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Балаценко Н. С.:

9. Бугай Е. Р. – студентка 4 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Развитие навыка анализа драматического текста учащимися 9 класса общеобразовательной школы.

10. Сокольская М. Б. – студентка 4 курса факультета филологии, истории и обществознания

Развитие творческой речевой деятельности учащихся 10 класса при изучении романа И.С. Тургенева «Отцы и дети».

20 апреля 2022 г.

Время: 14.00–17:00.

Аудитория П-9 (ул. Троицкая, д. 4).

СЕКЦИЯ 5

ТЕНДЕНЦИИ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ И УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Руководитель секции: канд. филол. наук, доц. Балаценко Н.С.

Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Балаценко Н. С.:

1. Гладкая Э. А., Бельчикова Е. В. – студентки 3 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Формирование речевого творчества у старших дошкольников на основе знакомства с русскими волшебными сказками.

2. Веселова М. В., Левченко А. А., Маевская Е. А. – студентки 3 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры

Развитие у учащихся 2 класса общеобразовательной школы орфографического умения написания слов с безударной гласной в корне.

3. Бражникова В. В., Цурюпа Е. А. – студентки 3 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Развитие представлений учащихся 3 класса общеобразовательной школы о служебных частях речи.

4. Андреева А. И., Курячая Ю. Э. – студентки 3 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Специфика работы над изобразительно-выразительными средствами языка лирического произведения в аспекте развития речи учащихся 4 класса общеобразовательной школы.

5. Кириллова Д. И., Саакян Т. А. – студентки 3 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Развитие умения у детей дошкольного возраста самостоятельно составлять рассказ-повествование о предмете или игрушке.

6. Родинко П. С., Макуха К. В. – студентки 3 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Обучающее изложение как наиболее действенный вид учебной работы по формированию у учащихся начальной школы умения правильно передавать содержание текста.

7. Бохан Н. А. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Внеклассная литературно-краеведческая работа в начальной школе.

8. Капинус Т. А., Хорушко Ю. В. – студентки 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Творческое объединение как форма внеурочной деятельности учащихся начальной школы.

9. Куварзина Т. О. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Проект творческого объединения как инновационная форма обучения литературе в начальной школе.

10. Погорелова П. К. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Внеклассные занятия по русской литературе как средство литературного развития учащихся начальных классов.

11. Прищепа Е. А. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Роль внеклассной работы в развитии интереса младших школьников к русскому языку и литературе.

12. Прохорова Т. Д., Шиян Е. А. – студентки 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Значение внеклассной работы по русскому языку и литературному чтению в развитии инициативы, самостоятельности и индивидуальных творческих способностей учащихся начальной школы.

13. Соловьева С. А., Бакишева Д. Н. – студентки 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры

Организация работы литературного кружка как распространенная форма внеурочной деятельности учащихся начальных классов.

Научный руководитель: канд. филол. наук, ст. науч. сотр. Фролова Н. Н.:

14. Кузько А. В. – студентка 5 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Использование технологии исследовательского обучения на уроках русского языка в 4-м классе.

15. Нагапитьян О. А. – студентка 5 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Развитие коммуникативных способностей обучающихся на уроках русского языка в 3-м классе посредством групповой работы.

21 апреля 2022 г.

Время: 14:00–17:00.

Аудитория: А-61 (ул. Кубанская, д. 200).

СЕКЦИЯ 6
СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ
РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ

Руководители секции: канд. филол. наук, доц. Литус Е. В. , канд. филол. наук, ст. науч. сотр. Фролова Н. Н.

Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Литус Е. В.:

1. Безумова А. В. – студентка 3 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Приемы развития коммуникативных универсальных учебных действий у обучающихся 8-х классов.

2. Гагарина В. А. – студентка 4 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Развитие познавательных УУД на уроках русского языка у учащихся 5-х классов средней общеобразовательной школы.

3. Исакова А. В. – студентка 3 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Методы и приемы активизации познавательной деятельности на уроках русского языка в 6-х классах средней общеобразовательной школы.

Научный руководитель: д-р филол. наук, проф. Алексанова С. А.:

4. Величко В. Е. – студентка 4 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Внедрение технологии проблемного обучения на уроках русского языка при изучении темы «Сказуемое» в 8-х классах.

5. Солодовникова В. В. – студентка 4 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Репродуктивные и продуктивные методы в процессе изучения определений на уроках русского языка в средней школе.

6. Прокопенко Е. Н. – студентка 4 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Комплекс упражнений по формированию пунктуационных навыков у учащихся 8-х классов при изучении обособленных определений.

7. Белевцева В. В. – студентка 4 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Формирование пунктуационных навыков у учащихся средней школы при изучении обособленных обстоятельств на уроках русского языка.

8. Протченко Н. В. – студентка 5 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Изучение имени существительного в контексте формирования речевой культуры младших школьников.

9. Афанасова Н. В. – студентка 5 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Формирование орфографических умений младших школьников в процессе познавательной деятельности.

Научный руководитель: канд. филол. наук, ст. науч. сотр. Фролова Н. Н.:

10. Караева В. Д. – студентка 3 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Формирование навыка творческого письма на уроках литературы в 6-м классе (на материале романа А. С. Пушкина «Дубровский»).

11. Ляшко Ю. В. – студентка 3 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Приемы формирования навыка смыслового чтения на уроках литературы в 7-м классе.

12. Циппер А. В. – студентка 3 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Использование образовательного квеста на уроках русского при изучении и закреплении темы «Причастие» в 7 классе.

13. Матынова С. А. – студентка 4 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках русского языка при изучении раздела «Синтаксис и пунктуация» посредством исследовательского метода.

14. Чинакалова В. Ю. – студентка 4 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Формирование творческих способностей обучающихся на уроках литературы в ходе читательского семинара.

22 апреля 2022 г.

Время: 11.50–12.20.

Аудитория: А-51 (ул. Кубанская, д. 200).

**ЗАКРЫТИЕ ФЕСТИВАЛЯ «ДНИ МОЛОДЕЖНОЙ НАУКИ – 2022»
НА ФАКУЛЬТЕТЕ ФИЛОЛОГИИ, ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ**

**ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОЛОГИИ, ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ
КАФЕДРА ИСТОРИИ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ**

19 апреля 2022 г.

Время: 14:00–14.30.

Аудитория: А-51 (ул. Кубанская, д. 200).

**ОТКРЫТИЕ ФЕСТИВАЛЯ «ДНИ МОЛОДЕЖНОЙ НАУКИ-2022»
НА ФАКУЛЬТЕТЕ ФИЛОЛОГИИ, ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ**

19 апреля 2022 г.

Время: 14:30–17:00.

Аудитория А-38 (ул. Кубанская, 200).

**СЕКЦИЯ 1
ИСТОРИЯ РОССИИ**

Руководители секции: д-р ист. наук, проф. Серогодский Н. А.,
канд. ист. наук, доц. Емельянов Ю. Н.

Научный руководитель: д-р ист. наук, проф. Серогодский Н. А.:

1. Бегларян С. В. – студент 5 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Роль иностранного капитала в экономике России на рубеже XIX–XX веков.

2. Костиль Ю. В. – студент 5 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Внутренняя политика России в 1725–1762 гг.

3. Кучерева А. И. – студентка 5 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Освоение Сибири в XVII–XVIII вв.

4. Яньшин М. В. – студент 5 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Черноморский флот в годы Первой мировой войны.

Научный руководитель: канд. ист. наук, доц. Емельянов Ю. Н.:

5. Арутюнян А. А. – студент 5 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Советско-финские отношения в 1917–1940 гг.

6. Ковалев Е. Н. – студент 5 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Предпосылки русско-японской войны 1904–1905 гг.

7. Сергеев Е. Ю. – студент 5 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Гражданская война и политика «военного коммунизма» в России.

Научный руководитель: канд. ист. наук, доц. Гречишко Д. Н.:

8. Корниенко Д. А. – студент 2 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Политические проекты украинизации Кубани: к истории вопроса.

9. Новикова Г. А. – студент 2 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Эмансипация нравов в России во второй половине XIX – начале XX в.: исторический анализ.

10. Корнилова Ю. В. – студентка 3 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Формирование социальной структуры древнерусского государства IX–XII вв.: историографический аспект.

11. Кулиш А. А. – студентка 3 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Особенности национальной политики Российской империи во второй половине XIX в.

12. Малинина А. Р. – студентка 3 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Роль личности в истории: оценка влияния на ход исторического процесса (на примере на примере правителей Франции середины XVII – конца XVIII века).

13. Осипова А. В. – студентка 3 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Традиции воспитания в дворянских семьях во второй половине XVIII в.

Научный руководитель: канд. соц. наук, доц. Федоренко Л. П.:

14. Васенкова А. Р. – студентка 2 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Фанагория как объект научного исследования.

Научный руководитель: канд. ист. наук, доц. Рябиков А. Н.:

15. Буйских Н. А. – студент 5 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Демография СССР в довоенный период (1922–1941 гг.).

16. Мухин К. А. – студент 5 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Развитие промышленности СССР в 1946–1982 гг.

Научный руководитель: канд. ист. наук, канд. юр. наук, доц. Южакова Т. Л.:

17. Старушка А. Д. – студент 1 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Студенческий быт в России XIX в.

18. Дацко А. А. – студент 3 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Возникновение Великого Шелкового пути: причины, маршрут, протяженность.

19. Панченко А. А. – студент 4 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Загадка смерти Александра I.

20. Петренко В. А. – студент 4 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Факторы влияния революции 1905–1907 годов на ход русско-японской войны.

19 апреля 2022 г.

Время: 14.30–17:00.

Аудитория: А-39 (ул. Кубанская, д. 200).

СЕКЦИЯ 2

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ИЗУЧЕНИЯ И ПРЕПОДАВАНИЯ ИСТОРИИ

Руководитель секции: канд. ист. наук, доц. Письменная Т. Г.

Научный руководитель: канд. ист. наук, доц. Емельянов Ю. Н.:

1. Завгородний С. А. – студент 5 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Формирование и развитие биполярной системы международных отношений в 1945–1991 гг.

2. Лакиза А. В. – студент 5 курса факультета филологии, истории и обществознания.

История Боспорского царства.

Научный руководитель: канд. ист. наук, доц. Емельянова Е. А.:

3. Загоруйко М. А. – студент 5 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Использование наглядных средств обучения для формирования коммуникативной компетенции у учащихся старших классов на уроках обществознания.

Научный руководитель: канд. ист. наук, доц. Рябиков А. Н.:

4. Бондаренко А. А. – студент 5 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Развитие французской государственности в VIII–XV вв.

Научный руководитель: канд. ист. наук, доц. Гречишко Д. Н.:

5. Беседина Ю. Д. – студентка 5 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Особенности эстетического воспитания и образования учащихся 5–11-х классов на уроках истории в современной школе.

6. Евтушенко А. Е. – студентка 5 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Методы и приемы развития образовательной мотивации при изучении истории учащимися 5–11-х классов.

7. Романкова Д. Н. – студентка 5 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Реализация технологии проектного обучения на уроках истории и права в средних общеобразовательных школах.

8. Химинец В. И. – студентка 5 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Роль изобразительного искусства XIX века в изучении истории России и формировании исторической картины прошлого.

9. Хлопчик И. А. – студентка 5 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Методика изучения истории развития отечественной космонавтики в 1957-2021 гг. на уроках истории в 10–11-х классах.

Научный руководитель: канд. филос. наук, доц. Устищенко А. Л.:

10. Пеньевской Д. Е. – студент 5 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Историософские методы исследования исторических проблем.

19 апреля 2022 г.

Время: 14.30–17:00.

Аудитория А-46 (ул. Кубанская, д. 200).

СЕКЦИЯ 3

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ПРАВА И МЕТОДИКИ ЕГО ПРЕПОДАВАНИЯ

Руководитель секции: канд. ист. наук, канд. юр. наук, доц. Южакова Т. Л.

Научный руководитель: канд. ист. наук, доц. Клочков О. Б.:

1. Диденко Т. В. – студент 5 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Требования, предъявляемые к кандидатам на занятие должности судьи в РФ.

Научный руководитель: канд. ист. наук, канд. юр. наук, доц. Южакова Т. Л.:

2. Житний А. В. – студент 5 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Проблема социальной пассивности молодежи.

3. Калинин П. В. – студент 5 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Факторы, оказывающие влияние на формирование коммуникативной компетентности современных старшеклассников.

4. Фидря А. В. – студент 1 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Проблемы современного студенческого самоуправления.

5. Лихачев С. А. – студент 1 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Молодёжные избирательные комиссии в Краснодарском крае.

6. Панамарёв А. Ю.– студент 1 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Реализация студентами права на здоровье в условиях вуза.

7. Пономарёва В. А. – студентка 1 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Смертная казнь как мера наказания: исторический аспект.

8. Чернышева А. Р. – студентка 3 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Неблагополучная семья и семейное неблагополучие: о проблеме понятий и критериев.

9. Урчадзе Л. З.– студентка 2 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Новое в правовом статусе избирателя в Российской Федерации.

10. Суржикова В. П. – студентка 2 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Нововведения в сфере правового регулирования семейных правоотношений в Российской Федерации.

11. Стрелкова Е. Е.– студентка 4 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Проблема защиты гражданского населения в условиях войны: правовой аспект.

Научный руководитель: канд. ист. наук, доц. Рябиков А. Н.:

12. Кирячек С. Н. – студент 5 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Особенности преподавания факультатива «Правовая грамотность» в общеобразовательной школе.

Научный руководитель: преподаватель отделения СПО Позорелов С. С.:

13. Шаграманян А. Д. – студентка 3 курса отделения СПО специальности «Право и организация социального обеспечения».

Конституционная защита социальных прав и свобод граждан РФ: правовой аспект.

Научный руководитель: преподаватель отделения СПО Емельянов А. В.:

14. Бурбела А. Д. – студентка 3 курса отделения СПО специальности «Право и организация социального обеспечения».

Основные направления социальной политики государства в области социальной защиты граждан, осуществляющих военную службу и членов их семьи.

Научный руководитель: преподаватель отделения СПО Муляр Е. Н.:

15. Грузда Е.С. – студентка 3 курса отделения СПО специальности «Право и организация социального обеспечения».

Проблемы профилактики социального сиротства и семейного неблагополучия.

Научный руководитель: преподаватель отделения СПО Скрипка М. С.:

16. Головнева К. И. – студентка 3 курса отделения СПО специальности «Право и организация социального обеспечения».

Правовой характер государственной поддержки по случаю потери кормильца в Российской Федерации на современном этапе: размер и порядок назначения.

20 апреля 2022 г.

Время: 14.00–17:00.

Аудитория: А-39 (ул. Кубанская, д. 200).

СЕКЦИЯ 4

ФИЛОСОФСКИЕ И ПОЛИТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОЦИАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ

Руководители секции: канд. соц. наук, доц. Федоренко Л. П., канд. филос. наук, доц. Устименко А. Л.

Научный руководитель: канд. соц. наук, доц. Федоренко Л. П.:

1. Кузина К. Р. – студентка 3 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Виртуальное общение как фактор риска.

2. Шоева Э. Х. – студентка 3 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Интернет как фактор риска для здоровья подростка.

3. Киланова Е. О. – студентка 3 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Работа с монитором как фактор риска для здоровья.

4. Новикова Г. А. – студентка 2 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Внешность Григория Потемкина в советском и российском кинематографе.

5. Ярина А. А. – студентка 2 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Особенности политических отношений России и Китая.

6. Евсеева А. А., Волошина П. А. – студентки 2 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Особенности политических отношений России и Японии.

7. Белкина В. В. – студентка 2 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Особенности политических отношений России и стран Евросоюза.

8. Васенкова А. Р., Новикова Г. А. – студентки 2 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Особенности политических отношений России и Казахстана.

9. Дедков Д. А., Бедарев М. В. – студент 2 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Особенности политических отношений России и Украины.

10. Богачев Е. А. – студент 2 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Особенности политических отношений России и США.

Научный руководитель: канд. филос. наук, доц. Устименко А. Л.:

11. Осипова А. В. – студентка 3 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Волонтерское движение: проблемы, поиски решений.

12. Ханышева Э. И. – студентка 1 курса факультета филологии, истории и обществознания.

О возникновении и развитии жизни на земле: компаративистский анализ концепций.

13. Орлова Е. И. – студентка 2 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Диалектика дисциплины и самодисциплины.

14. Захарова М. П. – студентка 1 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Концепция духовно-нравственного воспитания в трудах К. П. Победоносцева.

Научный руководитель: канд. ист. наук, доц. Гречишко Д. Н.:

15. Манукян В.А. – студент 3 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Театрализованная деятельность как средство воспитания учащихся.

20 апреля 2022 г.

Время: 14.00–17:00.

Аудитория: А-63 (ул. Кубанская, д. 200).

СЕКЦИЯ 5

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Руководитель секции: канд. экон. наук, доц. Махова А. В.

Научный руководитель: д-р ист. наук, проф. Серогодский Н. А.:

1. Гайдукова Д. Д. – студентка 5 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Методика формирования универсальных учебных действий при изучении заработной платы и стимулирования труда на уроках экономики в школе.

2. Голодок К. Г. – студентка 5 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Изучение налоговой системы и налоговой политики на уроках экономики в школе с использованием элементов игровых технологий.

3. Кочура А. С. – студентка 5 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Методические особенности использования технологии проблемного обучения при изучении денежной политики государства в средней школе.

4. Макеева А. Д. – студентка 5 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Особенности использования фрейм-технологии при изучении экономических отношений домохозяйств.

Научный руководитель: канд. филос. наук, доц. Устименко А. Л.:

5. Антонян Г. А. – студентка 5 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Методика изучения истории денег на уроках экономики с использованием игровых технологий.

6. Капустьян А. Д. – студентка 5 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Методика изучения инвестиционного рынка как элемента финансовой грамотности школьников.

Научный руководитель: канд. ист. наук, доц. Клочков О. Б.:

7. Атянкина Ю.Р. – студентка 5 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Место и роль Центрального банка в российской банковской системе.

Научный руководитель: канд. экон. наук, доц. Махова А. В.:

8. Коваленко А. Г. – студентка 5 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Методика использования технологий критического мышления при изучении кредитной системы в школе.

9. Чистяков В. В. – студент 5 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Практический подход к изучению финансово-хозяйственной деятельности предприятия в школе.

10. Денисов М. Д. – студент 2 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Анализ денежных доходов населения РФ 2013-2022 гг.

11. Бадалян Р. М. – студентка 4 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Анализ миграционной активности в Российской Федерации.

12. Созонова Е. И. – студентка 4 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Анализ отдельных показателей научно-исследовательской деятельности в России и за рубежом в 2010-2018 гг.

13. Майстренко Н. А. – студент 3 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Особенности изучения элементов фондового рынка на уроках обществознания в старших классах.

Научный руководитель: канд. ист. наук, доц. Емельянова Е. А.:

14. Коваленко А. В. – студент 5 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Актуализация экономических знаний школьников при изучении внешнеэкономической политики государства

15. Сегеда В. Е. – студентка 5 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Особенности методики изучения ипотечного кредитования как элемента финансовой грамотности в школе.

16. Скориков Д. А. – студент 5 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Особенности изучения экономических основ образования в рамках реализации программы средней школы.

17. Вартанян Р. С. – студентка 5 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Особенности изучения транснациональных корпораций в рамках реализации программы средней школы.

Научный руководитель: канд. соц. наук, доц. Федоренко Л. П.:

18. Шатило Е. А. – студентка 5 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Методические особенности изучения экономического роста в программе средней школы.

Научный руководитель: канд. экон. наук, доц. Махненко С. И.:

19. Новикова Г. А. – студентка 2 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Анализ состояния экономики в условиях санкций.

21 апреля 2022 г.

Время: 14.00–17:00.

Аудитория А-38 (ул. Кубанская, д. 200).

СЕКЦИЯ 6

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ШКОЛЫ И ВУЗА В ПРЕПОДАВАНИИ СОЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Руководитель секции: канд. ист. наук, доц. Демченко А. С.

1. Сидоренко У. И. – учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 16 г. Славянска-на-Кубани.

Методика подготовки выпускников к ЕГЭ по обществознанию в рамках последних нововведений.

2. Тыщук О. А. – учитель русского и литературы МБОУ СОШ № 16 г. Славянск-на-Кубани.

Формирование личностных результатов обучения у учащихся кадетских классов во внеурочной деятельности (обобщение опыта МБОУ СОШ № 16).

Научный руководитель: канд. соц. наук, доц. Федоренко Л. П.:

3. Колесник С. Н. – студентка 5 курса факультета филологии, истории и обществознания

Особенности изучения безработицы как социально-экономического явления в рамках реализации программы средней школы

Научный руководитель: канд. экон. наук, доц. Махненко С. И.:

4. Бреславцева А. О. – студентка 5 курса факультета филологии, истории и обществознания

Особенности использования технологии «мозгового штурма» в процессе изучения темы маркетинга в средней школе

5. Смольняков С. А. – студент 5 курса факультета филологии, истории и обществознания

Методика использования кейс-метода при изучении банковской системы в старших классах средней школы

6. Калашник А. В. – студентка 5 курса факультета филологии, истории и обществознания

Методика использования групповых технологий при изучении основ предпринимательства в школе.

Научный руководитель: учитель истории и обществознания МБОУ Лицей № 1 г. Славянск-на-Кубани Майстренко О. Ю.:

7. Алимбекова Я., Антонян Д., Сивкова К. – ученицы 8 «А» класса, МБОУ лицея № 1 г. Славянска-на-Кубани.

Православные традиции Кубани.

Научный руководитель: учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 16 г. Славянск-на-Кубани Штин К. С.:

8. Демченко М. – ученик 5 «К» класса МБОУ СОШ № 16 г. Славянск-на-Кубани.

События Великой Отечественной войны глазами детей (по воспоминаниям Лезговко С. В.).

Научный руководитель: учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 16 г. Славянск-на-Кубани Сидоренко У. И.:

9. Рыженко З. – ученик 10 «П» класса МБОУ СОШ № 16 г. Славянск-на-Кубани.

Фашизм: взгляд в прошлое.

Научный руководитель: учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 16 г. Славянск-на-Кубани Тыщук О. А.:

10. Тыщук В. – ученица 5 «К» класса МБОУ СОШ № 16 г. Славянск-на-Кубани.

Великая Отечественная война в истории моей семьи.

Научный руководитель: канд. ист. наук, доц. Демченко А. С.:

11. Петренко В. А. – студент 4 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Современные подходы к школьному историческому образованию и пути их реализации в практике работы школ.

12. Меркель А. В. – студентка 3 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Реализация личностных требований ФГОС ООО через изучение истории родного края.

13. Ковалев Е. Н. – студент 5 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Влияние «альтернативной» истории на формирование исторических представлений школьников.

14. Чернышев Н. Е. – студент 3 курса филологии, истории и обществознания.

Необходимые умения учителя истории и обществознания для работы с «фейковой» информацией.

Научный руководитель: преподаватель истории и обществознания высшей категории ГБПОУ ССХТ Халардина Д. В.:

15. Саенко Д. Н. – студентка 1-го курса ГБПОУ «Славянский сельскохозяйственный техникум», специальность «Защита в чрезвычайных обстоятельствах».

Криптография и шифрование во время Великой Отечественной войны.

16. Сидоренко В. В. – студентка 1-го курса ГБПОУ «Славянский сельскохозяйственный техникум», специальность «Защита в чрезвычайных обстоятельствах».

Штрафные батальоны.

17. Котляров В. В. – студент 3-го курса ГБПОУ «Славянский сельскохозяйственный техникум», специальность «Агрономия».

Сравнение танков «Т-34» и «Тигр».

18. Егорова А. В. – студентка 2-го курса ГБПОУ «Славянский сельскохозяйственный техникум», специальность «Пожарная безопасность».

«Ночные ведьмы».

19. Лаврова О. В. – преподаватель технических дисциплин ГБПОУ «Славянский сельскохозяйственный техникум».

Эволюция автомата Калашникова.

20. Шестак Э.А. – учитель обществознания МБОУ ООШ № 14 х. Прикубанский МО Славянский район.

Особенности подготовки обучающихся к творческим конкурсам по обществознанию.

22 апреля 2022 г.

Время: 11.50–12.20.

Аудитория: А-51 (ул. Кубанская, д. 200).

**ЗАКРЫТИЕ ФЕСТИВАЛЯ «ДНИ МОЛОДЕЖНОЙ НАУКИ – 2022»
НА ФАКУЛЬТЕТЕ ФИЛОЛОГИИ, ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ**

22 апреля 2022 г.

Время проведения: 14.10–16.00.

Место проведения: Студенческий клуб (ул. Победы, 5).

**ТОРЖЕСТВЕННОЕ ЗАКРЫТИЕ ФЕСТИВАЛЯ
«ДНИ МОЛОДЕЖНОЙ НАУКИ – 2022»**

14.10–14.30 Регистрация участников.

14.30–16.00.

Закрытие фестиваля «дни молодежной науки – 2022»:

1. «Дни молодежной науки – 2022» на кафедрах и факультетах филиала: отчеты-презентации руководителей СНО факультетов.
2. Награждение победителей по результатам работы Фестиваля «Дни молодежной науки – 2022».
3. Заключительное слово участникам Фестиваля «Дни молодежной науки – 2022».

СОДЕРЖАНИЕ

Торжественное открытие Фестиваля «Дни молодежной науки – 2022».....	2
Научные мероприятия.....	3
Факультет педагогики, психологии и физической культуры.....	8
Кафедра профессиональной педагогики, психологии и физической культуры.....	8
Факультет математики, информатики, биологии и технологии.....	18
Кафедра математики, информатики, естественнонаучных и общетехнических дисциплин.....	18
Факультет филологии, истории и обществознания.....	33
Кафедра русской и зарубежной филологии.....	33
Кафедра истории, обществознания и педагогических технологий.....	43
Торжественное закрытие Фестиваля «Дни молодежной науки – 2021».....	55